

Принято на заседании педагогического совета
Протокол от «30» мая 2021г. №8

Рассмотрено на общешкольном родительском
собрании
Протокол от «30» мая 2021г. №5

Рассмотрено на заседании совета обучающихся
Протокол от «30» мая 2021г. №4.

Утверждаю
Директор
М.С.Ахметханова

Приказ от «30» мая 2021г. №52



Учебный план

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основная
общеобразовательная школа д. Ялангачево
муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан

Пояснительная записка
к учебному плану Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основная общеобразовательная школа
д. Ялангачево муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан
для 1-4 классов составленных
в соответствии с ФГОС НОО на 2021-2022 учебный год

Учебный план МОБУ ООШ д. Ялангачево (далее – учебный план) для 1-4 классов разработан на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями.

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологические правила и нормативные СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями.

Учебный план МОБУ ООШ д. Ялангачево для 1-4 классов является важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план учреждений выступает одновременно и в качестве *внешнего ограничителя*, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20%).

Обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В учебном плане отражены основные показатели базисного учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, художественный труд).

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Изучение предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Изучение родного языка направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, сформированности позитивного отношения к правильной устной и письменной речи.

В ходе изучения литературного чтения на родном языке формируются речевые способности учащегося, культура речи, интерес к родному языку. Данный предмет призван формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы.

Предметная область «Иностранный язык»

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

В школе созданы условия для изучения и преподавания английского языка.

Предметная область «Математика и информатика»

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе вводится учебный курс «**Основы светской этики**» – 1 час в неделю по выбору родителей (законных представителей).

Предметная область «Искусство»

Изучение предмета «Изобразительное искусство» направлено на сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека и на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Изучение предмета «Музыка» направлено на сформированность представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека, на умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению.

Предметная область «Технология»

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Физическая культура»

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Третий час предмета «Физическая культура» засчитывается за счет внеурочной деятельности.

Часы, формируемые участниками образовательных отношений, на основании статей 14, 44 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании заявлений родителей (законных представителей) использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части и введен во 2-4 классах предмет «Башкирский язык как государственный».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части и на учебный предмет «Башкирский язык как государственный».

Часы, формируемые участниками образовательных отношений, определены:

в 1 классе русский язык-2 часа в неделю;

во 2 классе русский язык-1 час в неделю, башкирский язык как государственный – 1 час в неделю;

в 3 классе русский язык- 1 час в неделю, башкирский язык как государственный – 1 час в неделю;

в 4 классах русский язык - 1 час в неделю, башкирский язык как государственный – 1 час в неделю.

При изучении предмета «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» осуществляется деление классов на подгруппы (на основании заявлений родителей (законных представителей)): родной (башкирский) язык, родной (татарский) язык и родной (русский) язык; литературное чтение на родном (башкирском) языке, литературное чтение на родном (татарском) языке и литературное чтение на родном (русском) языке.

Сетка часов учебного плана представлена в приложении 1.

Промежуточная аттестация в 1-4-х классах проводится в сентябре, мае согласно части 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОБУ ООШ д. Ялангачево в различных формах, соответствующих специфике учебного курса.

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первокласником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся представлены в приложении 2.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах не менее 35 учебных недель.

Пятидневная учебная неделя в ОО устанавливается с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на одного учащегося.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней. В соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 №189 (с изменениями и дополнениями) в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Обязательная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую норму. Число часов на вариативную и обязательную части учебного плана школы определены для 5-ти дневной учебной недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный план для 1-4 класс на 2021-2022 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	4	4	4	15
	Литературное чтение	2	3	3	2	10
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	1	1	1	5
	Башкирский язык как государственный		1	1	1	3
Всего		2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90

**Формы проведения промежуточной аттестации
для учащихся 1-4 классов МОБУ ООШ д. Ялангачево
на 2021-2022 учебный год**

Класс	Учебные предметы	Форма проведения	Сроки
1	Диагностическая работа «Уровень готовности к школе»	Тест	Сентябрь
1	Итоговая комплексная работа	Тест	Май
2	Русский язык	Итоговый тест	Май
2	Литературное чтение	Проверка техники чтения	Октябрь, апрель
2	Математика	Итоговая контрольная работа	Май
2	Окружающий мир	Итоговый тест	Май
3	Русский язык	Итоговый тест	Май
3	Литературное чтение	Проверка техники чтения	Октябрь, апрель
3	Математика	Итоговая контрольная работа	Май
3	Окружающий мир	Итоговый тест	Май
4	Русский язык	Контрольная работа	Декабрь
4	Математика	Контрольная работа	Декабрь
4	Иностранный язык	Итоговый тест	Май
4	Окружающий мир	Творческий проект	Май

Пояснительная записка
к учебному плану Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основная общеобразовательная школа
д. Ялангачево муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан
для 5-9 классов составленных
в соответствии с ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год

Учебный план МОБУ ООШ д. Ялангачево (далее – учебный план) для 5-9 классов разработан на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями.

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологические правила и нормативные СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки учащихся, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет не менее 35 недель. Продолжительность уроков – 40 мин. Режим работы - пятидневная учебная неделя.

Учебный план для 5-9 классов, и в целом, основная образовательная программа основного общего образования, состоит из двух частей – обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на:

1. увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе национальные, региональные и этнокультурные.

Учебный план построен на требованиях принципов дифференциации, вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей учащихся и кадрового потенциала образовательного учреждения, является инструментом в управлении качеством образования.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего

образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит 5 классам.

Содержание обучения в 5 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Переход от стандарта 2004 года к новому стандарту предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, постулирующей в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий. Наряду с общей грамотностью выступают такие качества выпускника, как: разработка и проверка гипотез, умение работать в проектном режиме, инициативность в принятии решений. Эти способности становятся одним из значимых результатов образования и предметом стандартизации. «Измеряется» такой результат нетрадиционно – в терминах «надпредметных» способностей, качеств, умений.

Предметная область «Русский язык и литература».

На изучение русского языка выделяется в 5, 9 классах 3 часа в неделю, 7,8 классах 2 часа в неделю,

По 2 часа в неделю введены в 5,8 классах, по 1 часу в неделю в 7,9 классах из части формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение литературы отводится 2 часа в неделю в 5-9 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

На изучение родного языка выделяется по 1 часу в 5-9 классах. На изучение родной литературы выделяется по 1 часу в 5-9 классах.

При изучении «Родного языка» и «Родной литературы» осуществляется деление классов на подгруппы (на основании заявления (законных представителей)): родной (татарский) язык, родной (марийский) язык; родная (татарская) литература, родная (марийская) литература.

Предметная область «Иностранные языки».

На изучение предмета «Иностранный язык» в учебном плане выделено количество часов в соответствии с моделью языковой подготовки, определённой школой. Количество часов – 2 часа в неделю в 5-9 классах, по 1 часу введено из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 и 9 классах. В школе созданы условия для изучения и преподавания английского языка.

На изучение учебного предмета «Второй иностранный язык», отводится по 1 часу в 7, 8 классах. В школе созданы условия для изучения и преподавания немецкого языка.

Предметная область «Математика и информатика»

Область включает в себя изучение предмета «Математика» в объёме 4 часов в неделю в 5 классе, По 1 часу введено из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе.

Для более продуктивного изучения предмета «Математика» с 7 класса по 9 класс изучаются, как самостоятельные предметы, «Алгебра» 3 часа в неделю в 7 классе, 2 часа в неделю в 8,9 классе и «Геометрия» 2 часа в неделю в 7-9 классах. На учебный предмет «Алгебра» по 1 дополнительному часу введены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений в 7,8, 9 классах.

Предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с 7 по 9 классы как самостоятельный предмет по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

В образовательную область входят: история России, всеобщая история, обществознание, география. Преподавание осуществляется по государственным программам и базовым учебникам. На изучение предмета «История России. Всеобщая история» отводится по 1 часу в неделю с 5 по 9 класс. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится по 1 часу в неделю в 5,7, 8,9 классах.

Обществознание изучается по 1 часу в неделю в 7,8,9 классах в неделю.

На изучение предмета «География» отводится также по 1 часу в неделю в 5,7,8,9 классах в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В 5 классе образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в количестве 1 часа в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

На изучение учебного предмета «Физика» отводится 1 час в неделю в 7-9 классах, по 1 дополнительному часу введены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений в 7-9 классах.

На изучение предмета «Биология» отводится в 5-9 классах по 1 часу в неделю. На учебный предмет «Биология» по 1 дополнительному часу введены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений в 7 и 9 классах.

На изучение учебного предмета «Химия» в 8 отводится 1 час, в 9 классе отводится 2 часа в неделю, по 1 дополнительному часу введены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений в 8 классе.

Предметная область «Искусство»

В образовательную область «Искусство» входят предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство». Реализуются одночасовые курсы «Музыка» в 5,7 классах и «Изобразительное искусство» в 5,7,8 классах.

Предметная область «Технология»

Учебный предмет «Технология» реализуется по 1 часу в 5,7,8 классах и добавляется 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Курс «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю в 7, 8 классах, 3 часа в 5 и 9 классах. На учебный предмет «Физическая культура» по 1 дополнительному часу введены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений в 7 и 8 классах.

Предмет «ОБЖ» реализуется через одночасовые курсы в 8-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Сетка часов учебного плана представлена в приложении 3.

Промежуточная аттестация в 5-8-х классах проводится в сентябре, декабре, мае согласно части 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОБУ ООШ д. Ялангачево в различных формах, соответствующих специфике учебного курса.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся представлены в приложении 4.

Обязательная нагрузка учащихся 5-9 классов не превышает предельно допустимую норму. Число часов на вариативную и инвариантную части учебного плана определены для 5-ти дневной учебной недели.

Приложение 3

Учебный план для 5-9 класс на 2021-2022 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	10
	Литература	2	2	2	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10
	Второй иностранный язык			1	1		2
Математика и информатика	Математика	5	4				9
	Алгебра			2	3	2	7
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные	История России. Всеобщая история	2	2	1	1	2	8
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1	3
	Биология	1	1	1	1	1	5
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	1	1	1	1		4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	2	2	2	3	12
Всего		24	23	24	27	25	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	2	6
Родной язык и литература	Родной язык	1	1	1	1		4
	Родная литература						
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Алгебра		1	1		1	3

Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история			1	1		2
	География					1	1
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1	3
	Химия						
	Биология					1	1
Технология	Технология	1	1				2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		1	1			2
Башкирский язык как государственный		1	1	1	1	1	5
Всего		6	7	8	5	5	34
Итого		29	30	32	33	33	157

**Формы проведения промежуточной аттестации
для учащихся 5-8 классов МОБУ ООШ д. Ялангачево
на 2021-2022 учебный год**

Класс	Учебные предметы	Форма проведения	Сроки
5	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Декабрь
5	Математика	Контрольная работа	Декабрь
5	Иностранный язык	Итоговый тест	Май
5	Родной язык	Диктант с грамматическим заданием	Май
6	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Декабрь
6	Математика	Контрольная работа	Декабрь
6	Иностранный язык	Итоговый тест	Май
6	Родной язык	Диктант с грамматическим заданием	Май
6	ОДНКНР	Творческая работа	Май
7	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Декабрь
7	Алгебра	Контрольная работа	Декабрь
7	Иностранный язык	Итоговый тест	Май
7	Родной язык	Диктант с грамматическим заданием	Май
7	Изобразительное искусство	Итоговый тест	Май
8	Русский язык	Контрольное изложение	Декабрь
8	Алгебра	Контрольная работа	Декабрь
8	Иностранный язык	Итоговый тест	Май
8	Родной язык	Диктант с грамматическим заданием	Май
8	Технология	Творческий проект	Май

